



OECD
TALIS
TEACHING AND LEARNING INTERNATIONAL SURVEY

Teaching
International

Professional Development

Survey

Teaching and Learning International Survey

Learning



Παρουσίαση Αποτελεσμάτων Διεθνούς Έρευνας για τη Διδασκαλία και Μάθηση

Δημοσιογραφική Διάσκεψη-7 Ιουλίου 2014

Σοφία Βλάμη και Δρ Γιασεμίνα Καραγιώργη



Παρουσίαση Αποτελεσμάτων

TALIS2013

- ▶ Η Έρευνα TALIS
- ▶ Μεθοδολογία
- ▶ Βασικά Αποτελέσματα
- ▶ Σύνοψη-Κατευθύνσεις Εκπαιδευτικής Πολιτικής



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- ▶ Εστιάζει στο **μαθησιακό περιβάλλον και τις συνθήκες εργασίας** των εκπαιδευτικών μέσα στο σχολείο.
 - ▶ Καλύπτει σημαντικά κενά πληροφόρησης σε εκπαιδευτικά συστήματα σε διεθνές επίπεδο.
 - ▶ Εκπαιδευτικοί και διευθυντές έχουν συμβολή στην ανάλυση της εκπαιδευτικής πράξης και στην ανάπτυξη πολιτικής.
 - ▶ Δίνει τη δυνατότητα στις συμμετέχουσες χώρες να εντοπίσουν κοινά προβλήματα ή προκλήσεις και να διδαχθούν από πολιτικές/πρακτικές άλλων χωρών.

- ▶ *Σχολικό Κλίμα, Σχολικοί Πόροι και Ηγεσία*
- ▶ *Αυτεπάρκεια και Επαγγελματική Ικανοποίηση*
- ▶ *Αρχική Κατάρτιση - Επαγγελματική Ανάπτυξη*
- ▶ *Αξιολόγηση - Ανατροφοδότηση*
- ▶ *Διδακτικές Αντιλήψεις - Παιδαγωγικές Πρακτικές*

- ▶ Διεξαγωγή:
Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ)
- ▶ Υλοποίηση: Κοινοπραξία (Consortium)
 - IEA Secretariat (Amsterdam, Netherlands)
 - Statistics Canada (Ottawa, Canada)
 - IEA DPC (Hamburg, Germany) – International Study Centre
- Διεξαγωγή (Κύπρος):

Υπουργείο Παιδείας
και Πολιτισμού



Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας
και Αξιολόγησης
(ΚΕΕΑ)

Πρώτος κύκλος TALIS 2008



- Συμμετοχή: 24 συνολικά χώρες (16 κράτη-μέλη Ευρωπαϊκής Ένωσης)
- Εστίαση: Εκπαιδευτικοί από Γυμνάσια

Δεύτερος κύκλος TALIS 2013

- Συμμετοχή: 34 συνολικά χώρες (19 κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης)
- Εστίαση (επιπρόσθετες επιλογές): Εκπαιδευτικοί από Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσια και Λύκεια), Σύνδεση TALIS 2013 με PISA 2012 – *Κύπρος: Μόνο Γυμνάσια*

TALIS (2008 και 2013)

TALIS 2008

TALIS 2013

Αυστραλία	Αυστρία	Γαλλία
Βέλγιο	Ουγγαρία	ΗΑΕ (Άμπου Ντάμπι)
Βραζιλία	Ιρλανδία	Ην.Βασίλειο (Αγγλία)
Βουλγαρία	Λιθουανία	ΗΠΑ
Δανία	Μάλτα	Ιαπωνία
Εσθονία	Σλοβενία	Ισραήλ
Ισλανδία	Τουρκία	Καναδάς (Αλμπέρτα)
Ισπανία		Κροατία
Ιταλία		Κύπρος
Κορέα		Λετονία
Μαλαισία		Ρουμανία
Μεξικό		Σερβία
Νορβηγία		Σιγκαπούρη
Ολλανδία		Σουηδία
Πολωνία		Τσεχία
Πορτογαλία		Φιλανδία
Σλοβακία		Χιλή



- ▶ **Πιλοτική Φάση (2011-12): 27 Φεβρουαρίου – 4 Απριλίου 2012**
 - ▶ 20 σχολεία
 - ▶ 20 εκπαιδευτικοί από κάθε σχολείο και Διευθυντής
- ▶ **Κυρίως Έρευνα (2012-13): 4 Μαρτίου - 2 Απριλίου 2013**
 - ▶ **Όλα** τα σχολεία γυμνασιακού κύκλου (99) - δημόσια και ιδιωτικά
 - ▶ **Εκπαιδευτικοί** (περίπου 20 εκπαιδευτικοί από κάθε σχολείο) και **Διευθυντής**
 - ▶ Ποσοστά Ανταπόκρισης:
 - ▶ Σχολεία: 98 (98,9%)
 - ▶ Εκπαιδευτικοί: 1904 (95,4%)
 - ▶ Τρόπος επιλογής εκπαιδευτικών: Τυχαίος (ειδικό λογισμικό)



- ▶ Δύο ερωτηματολόγια (Διευθυντών, Εκπαιδευτικών)
- ▶ Χρόνος συμπλήρωσης: 30 - 45 λεπτά
- ▶ Γλώσσα: Ελληνική, Αγγλική (Δημόσια/Ιδιωτικά σχολεία)
- ▶ Διασφάλιση εμπιστευτικής διαχείρισης δεδομένων

Ερωτηματολόγιο Εκπαιδευτικού	Ερωτηματολόγιο Διευθυντή
Προσωπικές πληροφορίες	Προσωπικές πληροφορίες
Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών	Πληροφορίες Σχολείου
Ανατροφοδότηση Εκπαιδευτικών	Διεύθυνση του σχολείου
Η διδασκαλία σας γενικά	Επίσημη αξιολόγηση Εκπαιδευτικών
Η διδασκαλία σε συγκεκριμένο τμήμα	Σχολικό Κλίμα
Σχολικό κλίμα και Εργασιακή Ικανοποίηση	Προγράμματα στήριξης και μεντορικής καθοδήγησης νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών
Κινητικότητα εκπαιδευτικών	Επαγγελματική Ικανοποίηση



**Προφίλ εκπαιδευτικών, διευθυντών,
σχολείων**

		ΚΥΠΡΟΣ	ΔΙΕΘΝΩΣ
ΦΥΛΟ	Γυναίκες	70%	68%
ΗΛΙΚΙΑ	Ομάδα 30-49	63%	58%
	Κάτω από 30 ετών	7%	12%
	Μ.Ο. Ηλικίας	43	43
ΠΡΟΣΟΝΤΑ	Απόφοιτοι Πανεπιστημίου ή/και μεταπτυχιακό	96%	90%
	Διδακτορικό	3%	1%
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	Συνολικά	13 έτη	16 έτη
	Στο συγκεκριμένο σχολείο	5 έτη	10 έτη
ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	Πλήρης	95%	82%
	Μ.Ο. Ωρών Εργασίας (Εβδομάδα)	33,1	38,3
	Μ.Ο. Ωρών Διδασκαλίας (Εβδομάδα)	16,2	19,3

Προφίλ Διευθυντών

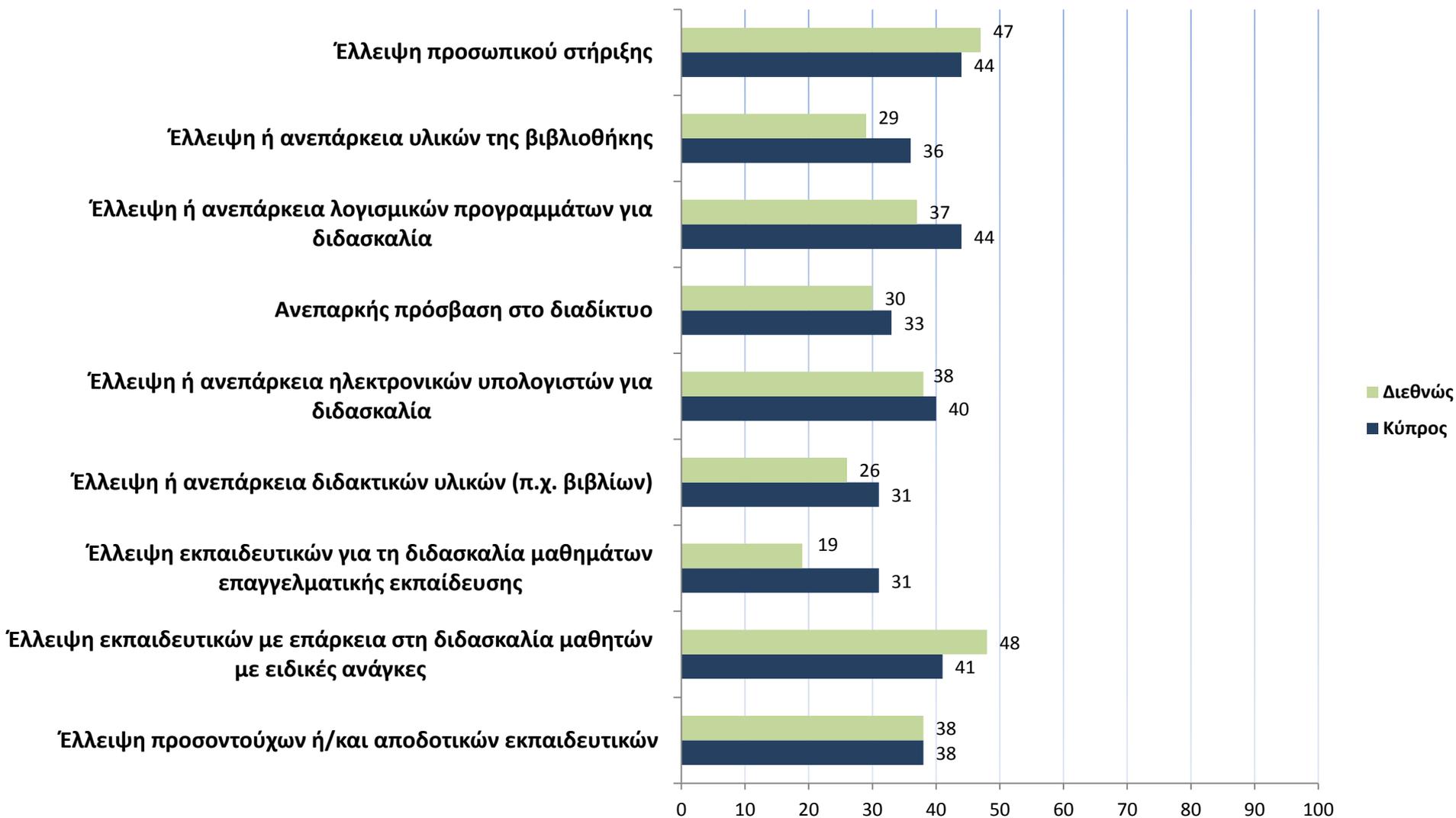


		ΚΥΠΡΟΣ	ΔΙΕΘΝΩΣ
ΦΥΛΟ	Γυναίκες	53,1%	49,4%
ΗΛΙΚΙΑ	Μ.Ο.	51,5	55,2
ΕΤΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ	Μ.Ο.	4,7	8,9
ΠΡΟΣΟΝΤΑ	Απόφοιτοι Πανεπιστημίου ή/και μεταπτυχιακό	87,8%	82,5%
	Διδακτορικό	12,2%	3,2%

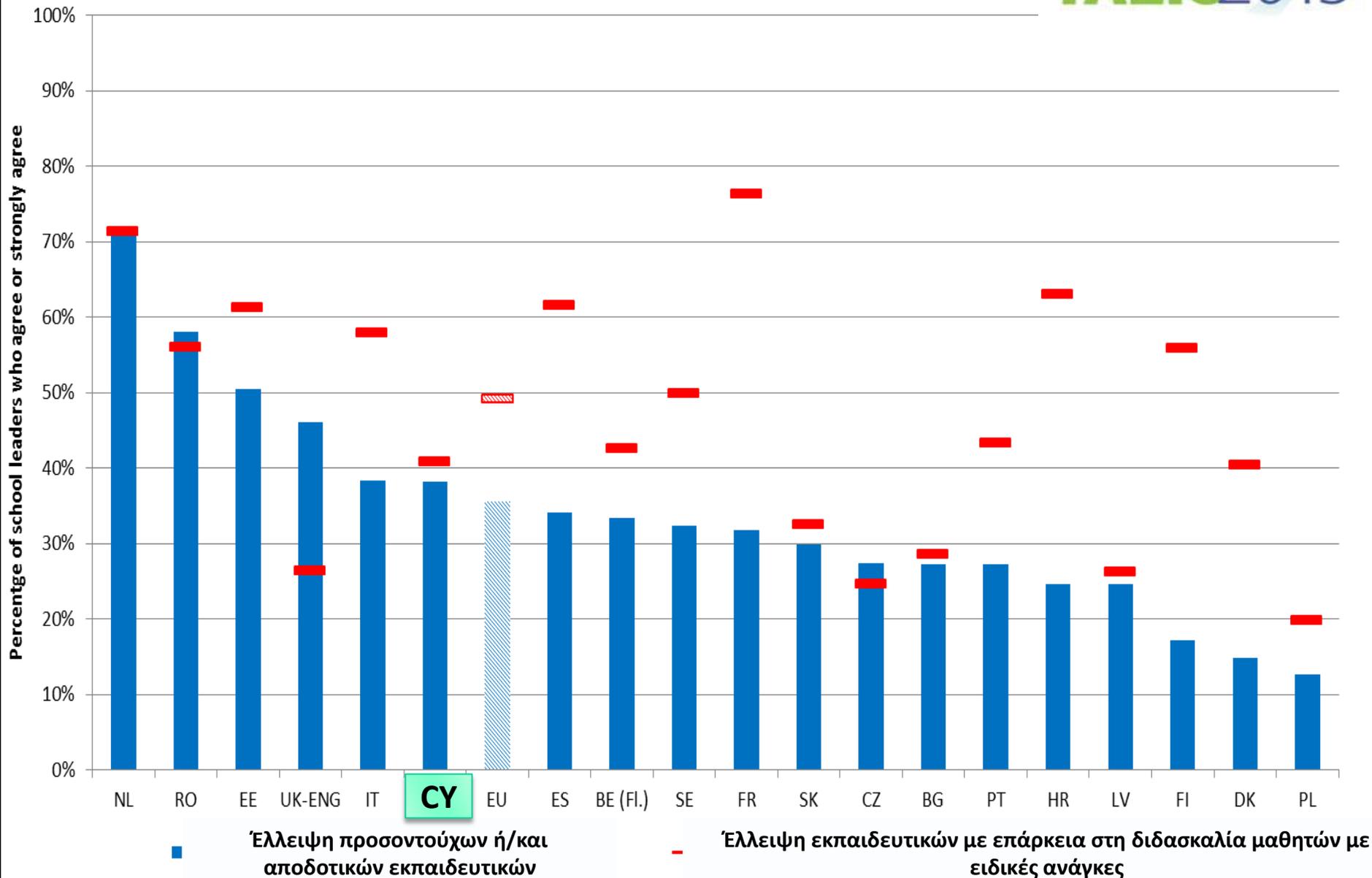
ΣΧΟΛΕΙΑ	ΚΥΠΡΟΣ	ΔΙΕΘΝΩΣ
Πάνω από 10% μαθητές με άλλη γλώσσα	33%	21%
Πάνω από 10% των μαθητών με ειδικές ανάγκες	12%	26%
Πάνω από 30% μαθητές με χαμηλό ΚΟΕ	8%	20%
Μ.Ο. ΑΡΙΘΜΟΥ ΜΑΘΗΤΩΝ	364	546
Μ.Ο. ΑΡΙΘΜΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	50	45
ΑΝΑΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΤΗ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	7:1	12:1
Μ.Ο. ΑΡΙΘΜΟΥ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ	21	24

**Σχολικοί Πόροι, Ηγεσία
Σχολικό Κλίμα**

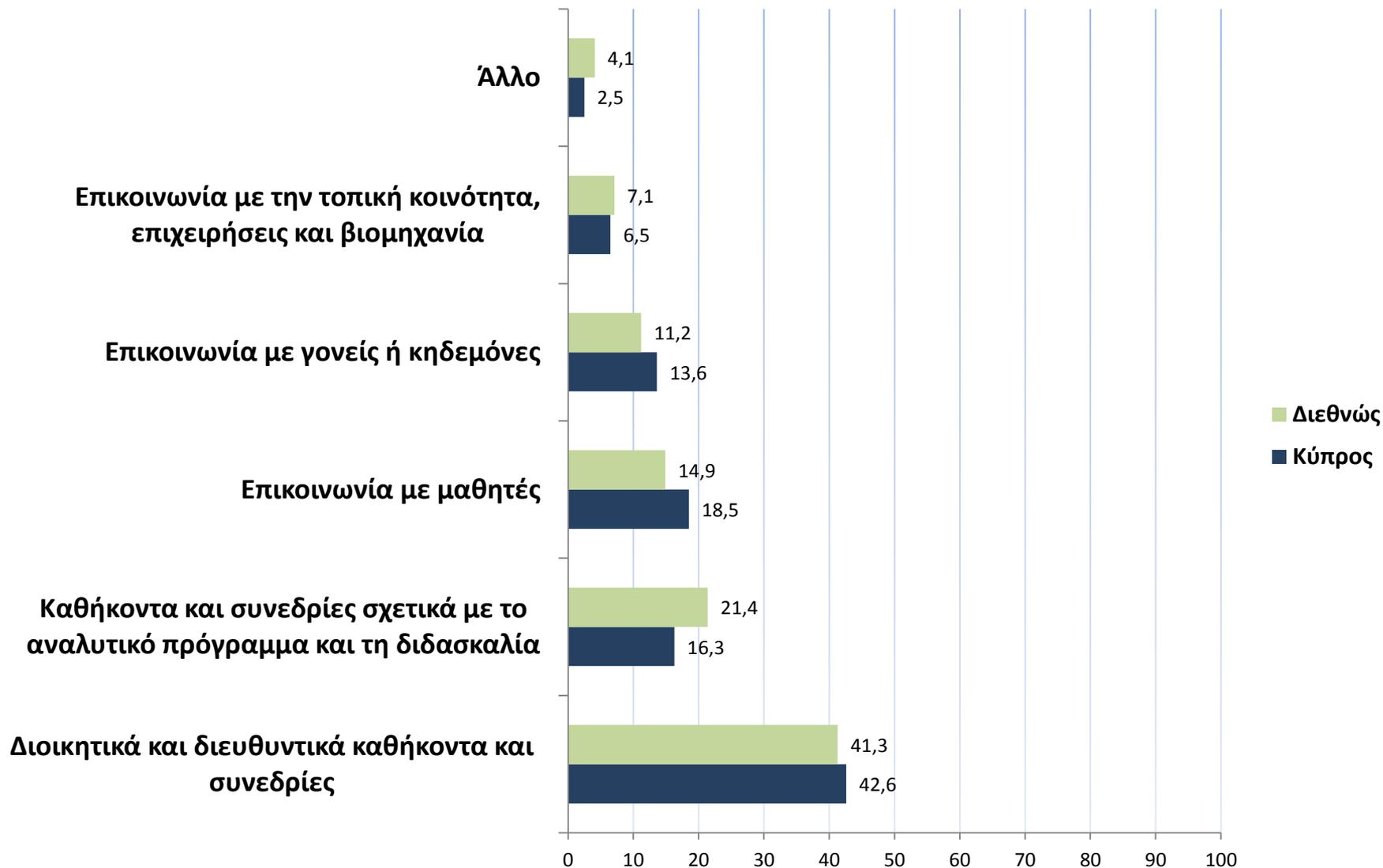
Σχολικοί Πόροι (1)



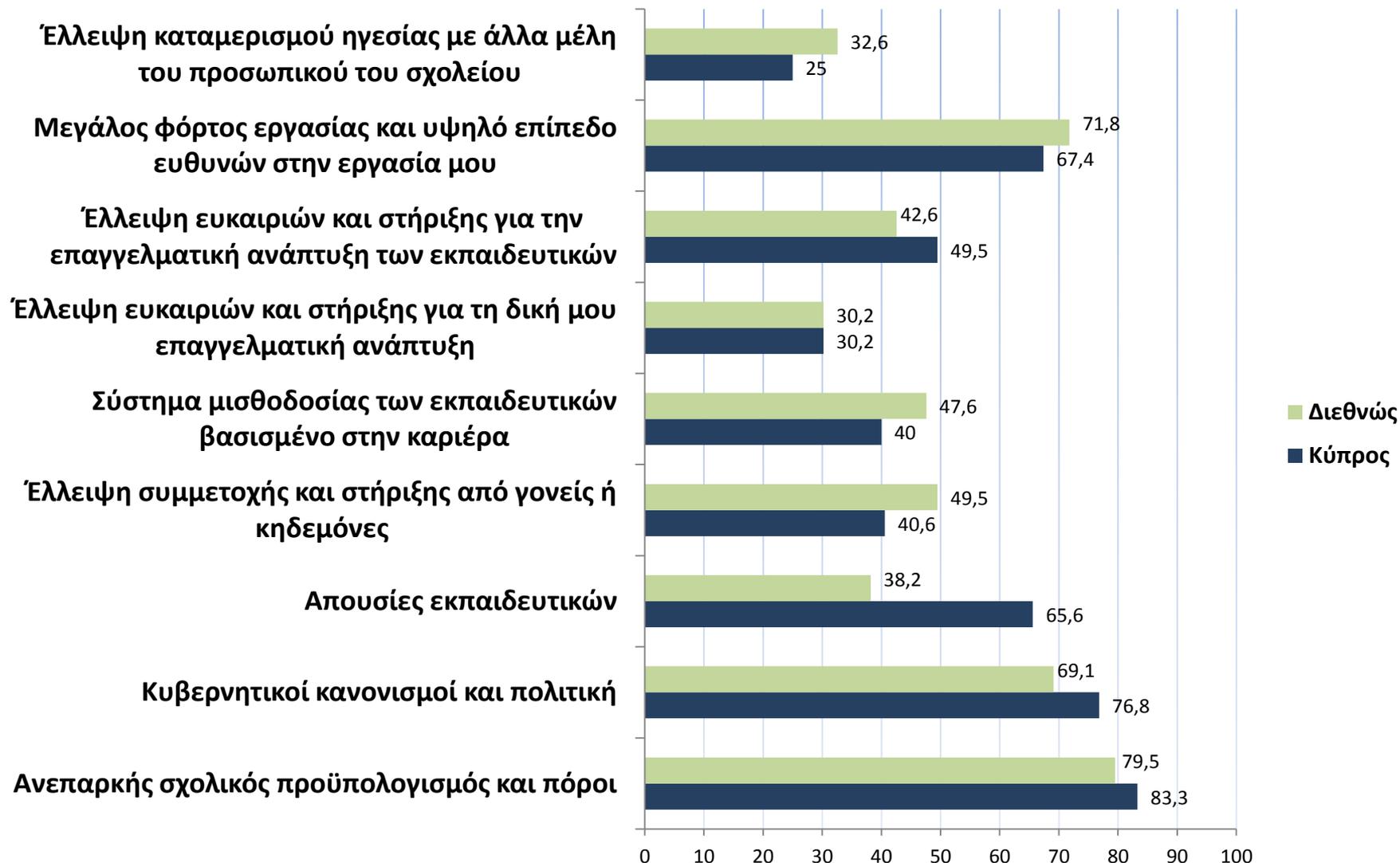
Σχολικοί Πόροι (2)



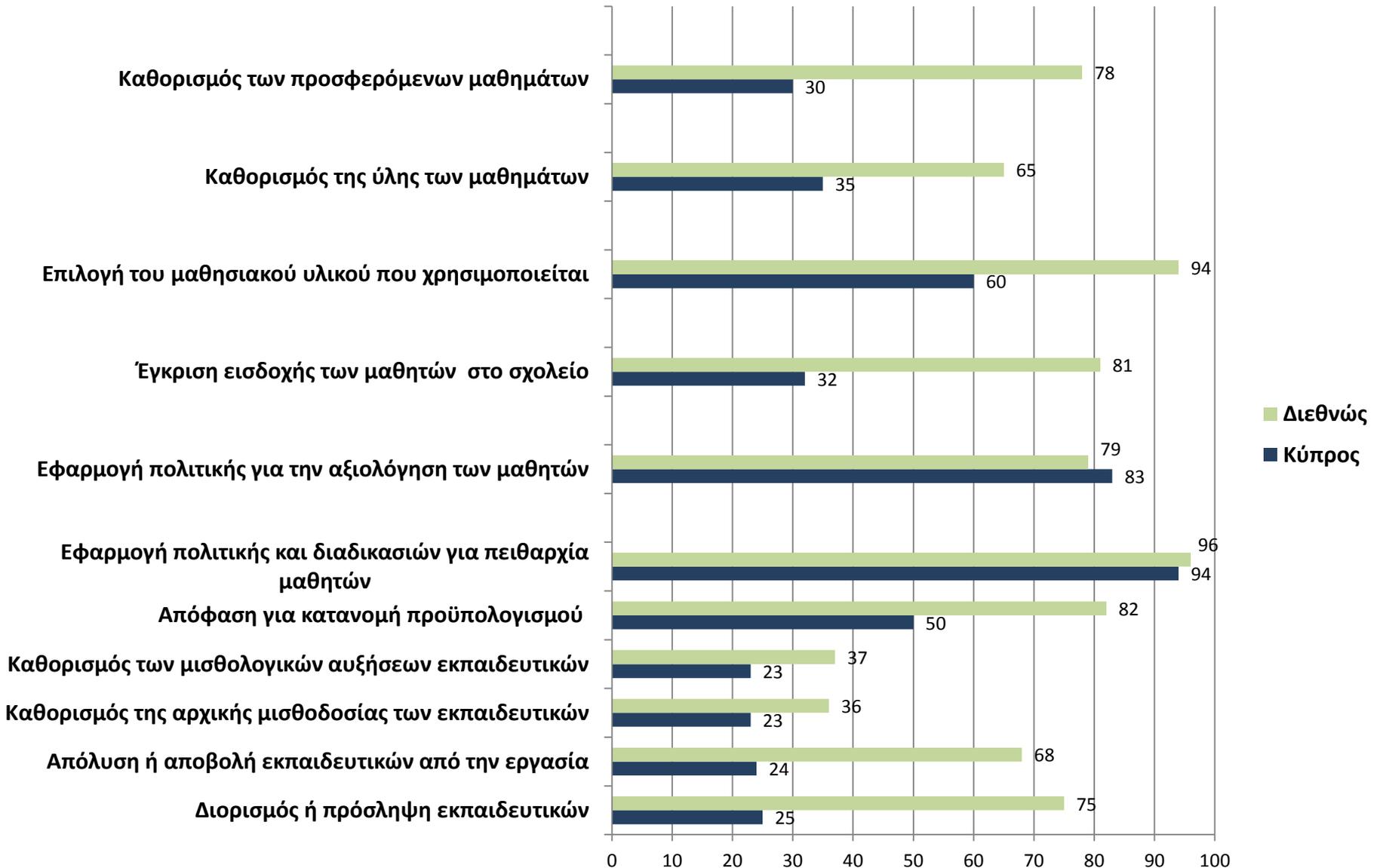
Ηγεσία (1)-Κατανομή Χρόνου Διευθυντών



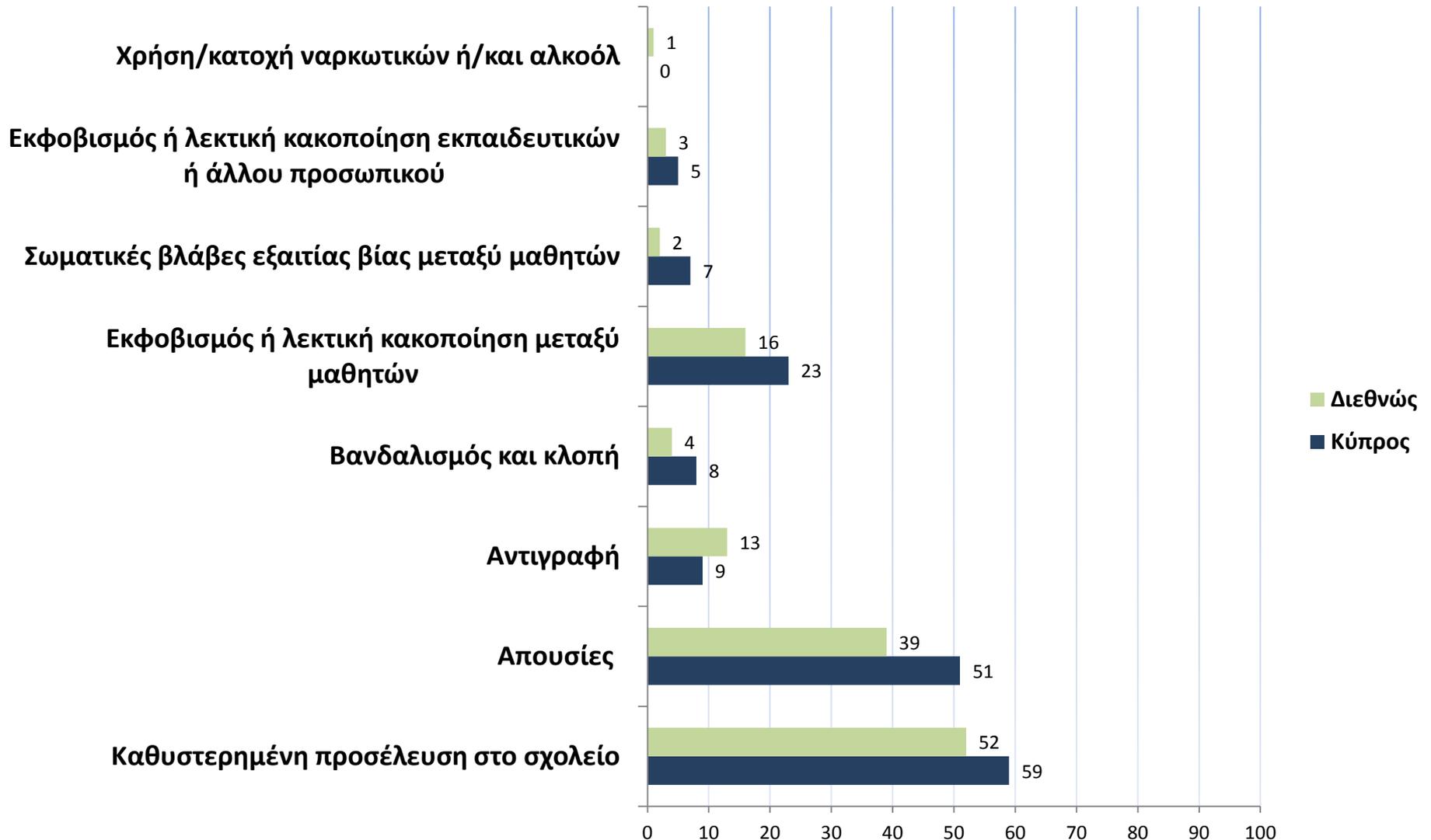
Ηγεσία (2)- Περιορισμοί Διευθυντών



Ηγεσία (3) - Σχολική Αυτονομία

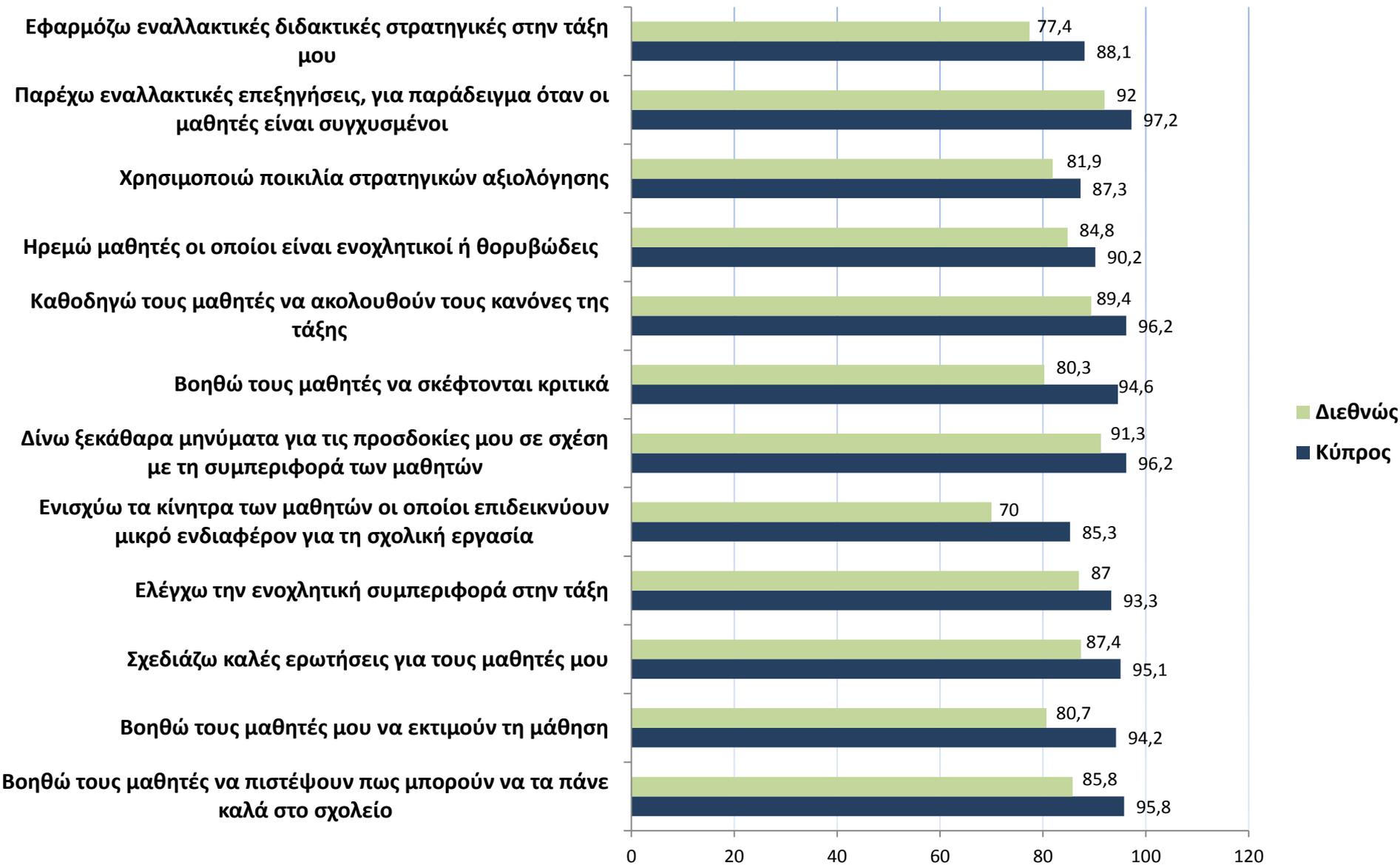


Σχολικό Κλίμα (1) - Μαθητές

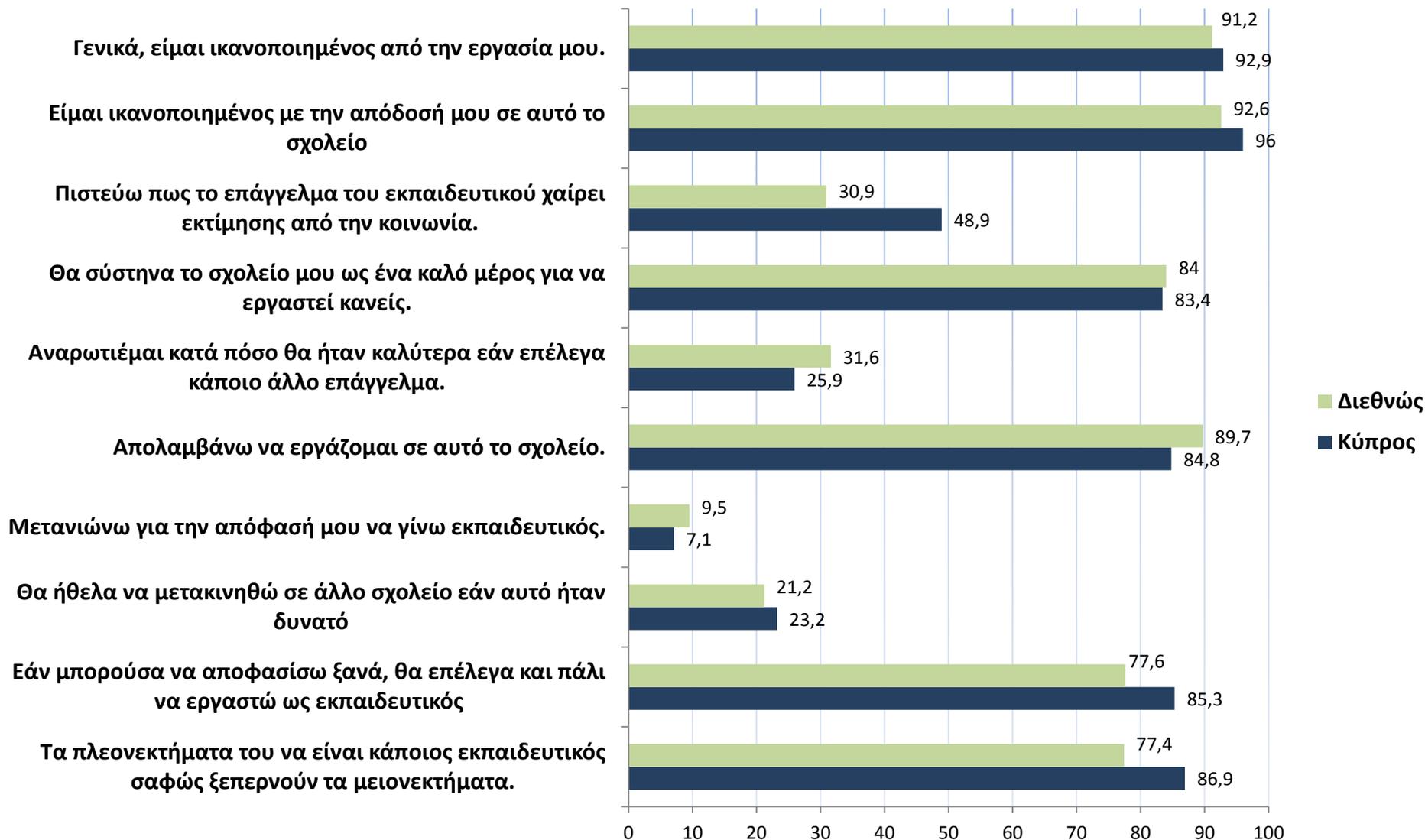


**Αυτεπάρκεια
Επαγγελματική Ικανοποίηση**

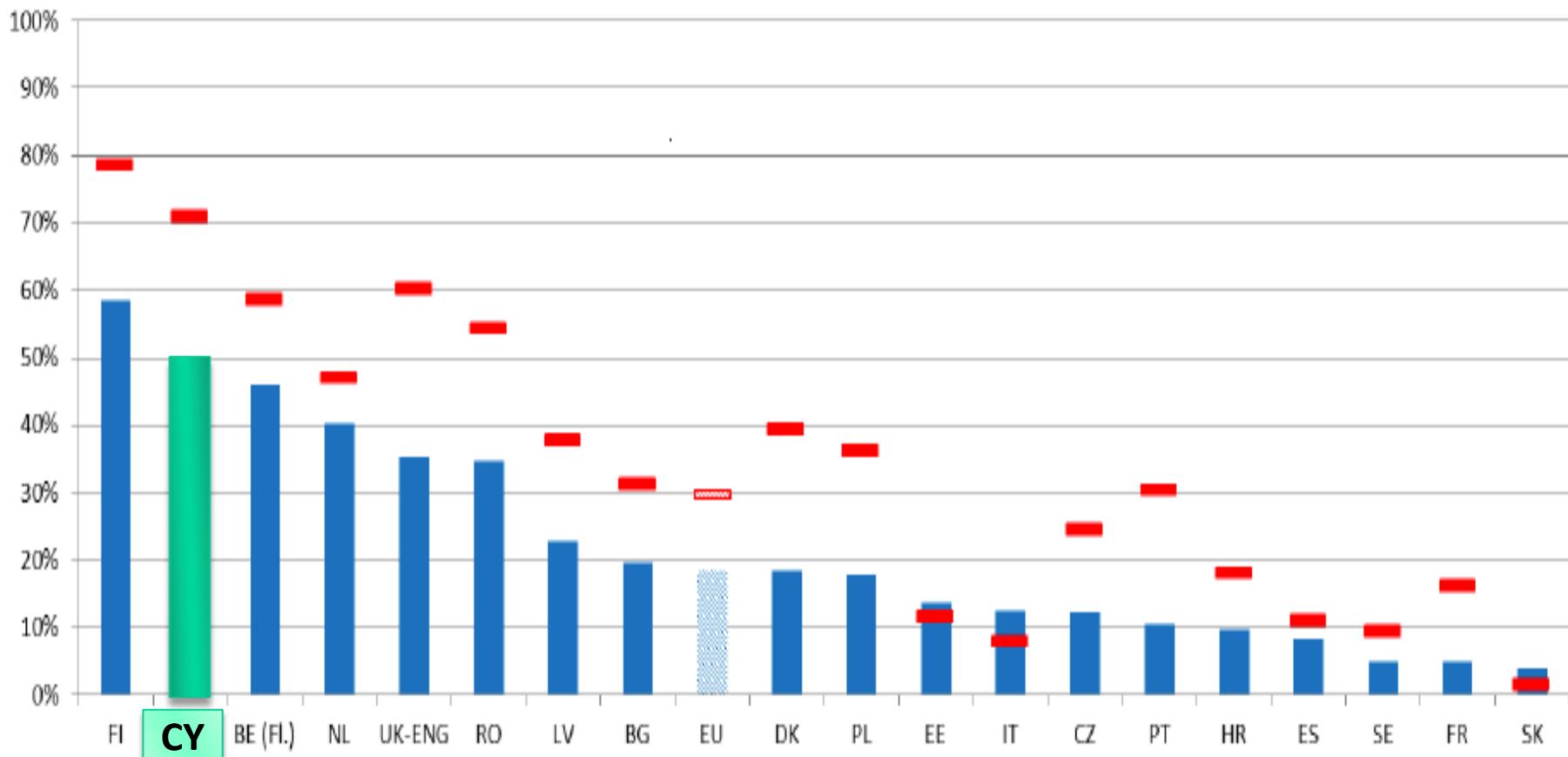
Αυτεπάρκεια Εκπαιδευτικών (1)



Επαγγελματική Ικανοποίηση Εκπαιδευτικών (1)



«Πιστεύω πως το επάγγελμα του εκπαιδευτικού χαίρει εκτίμησης από την κοινωνία»

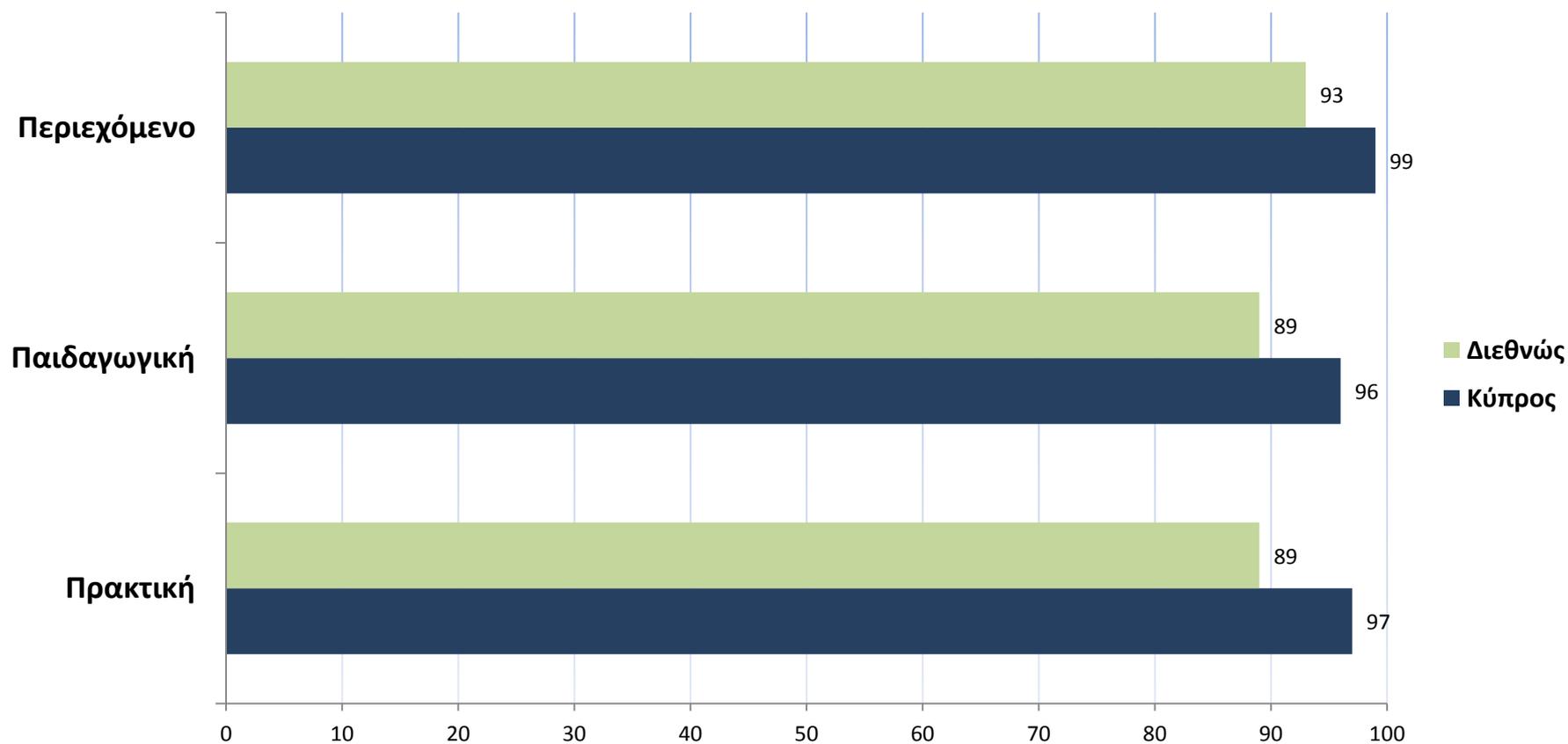


■ Ποσοστό Εκπαιδευτικών που συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ.

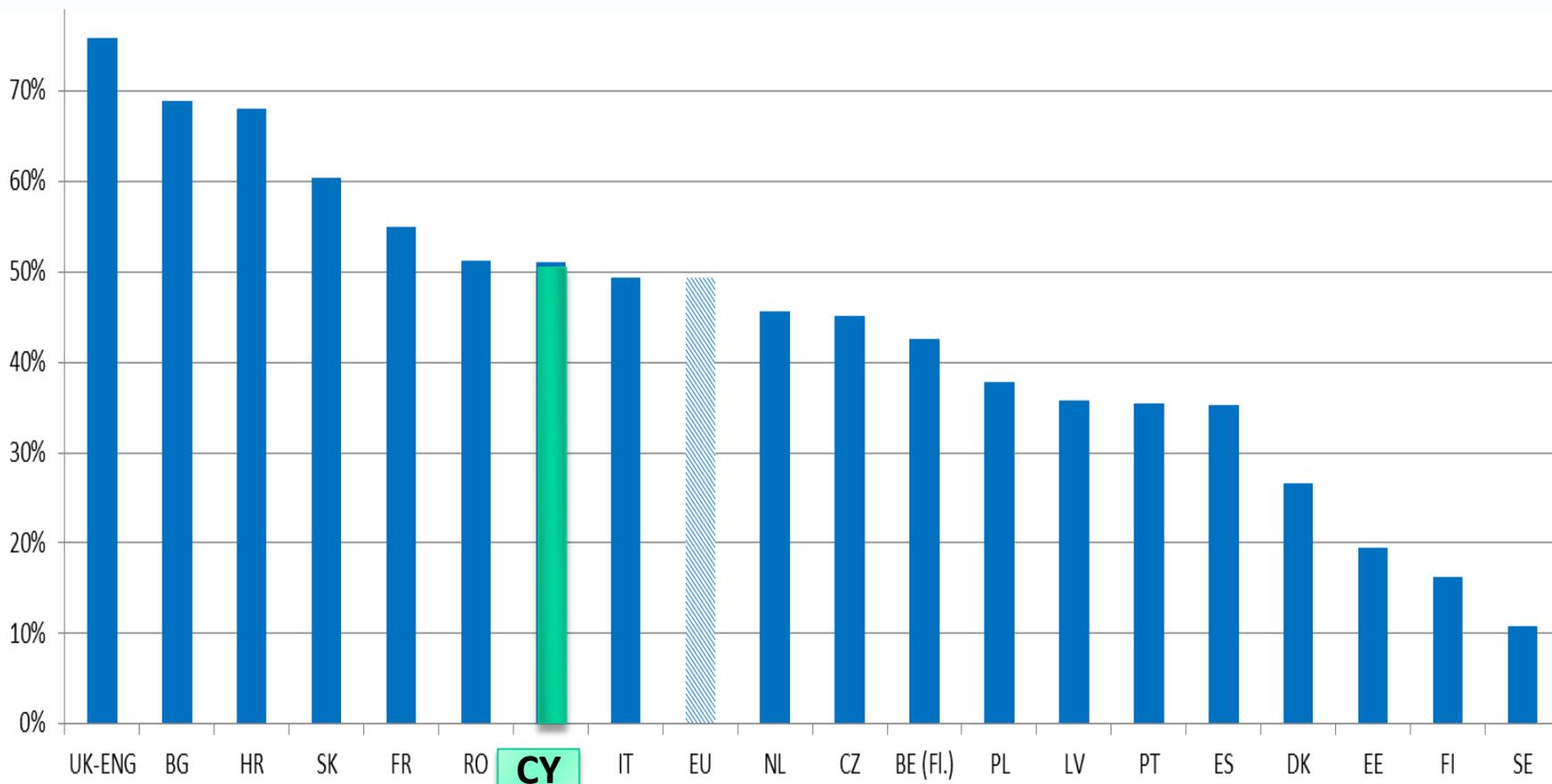
■ Ποσοστό Διευθυντών που συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ.

**Αρχική Κατάρτιση – Στήριξη
Επαγγελματική Ανάπτυξη
Εκπαιδευτικών**

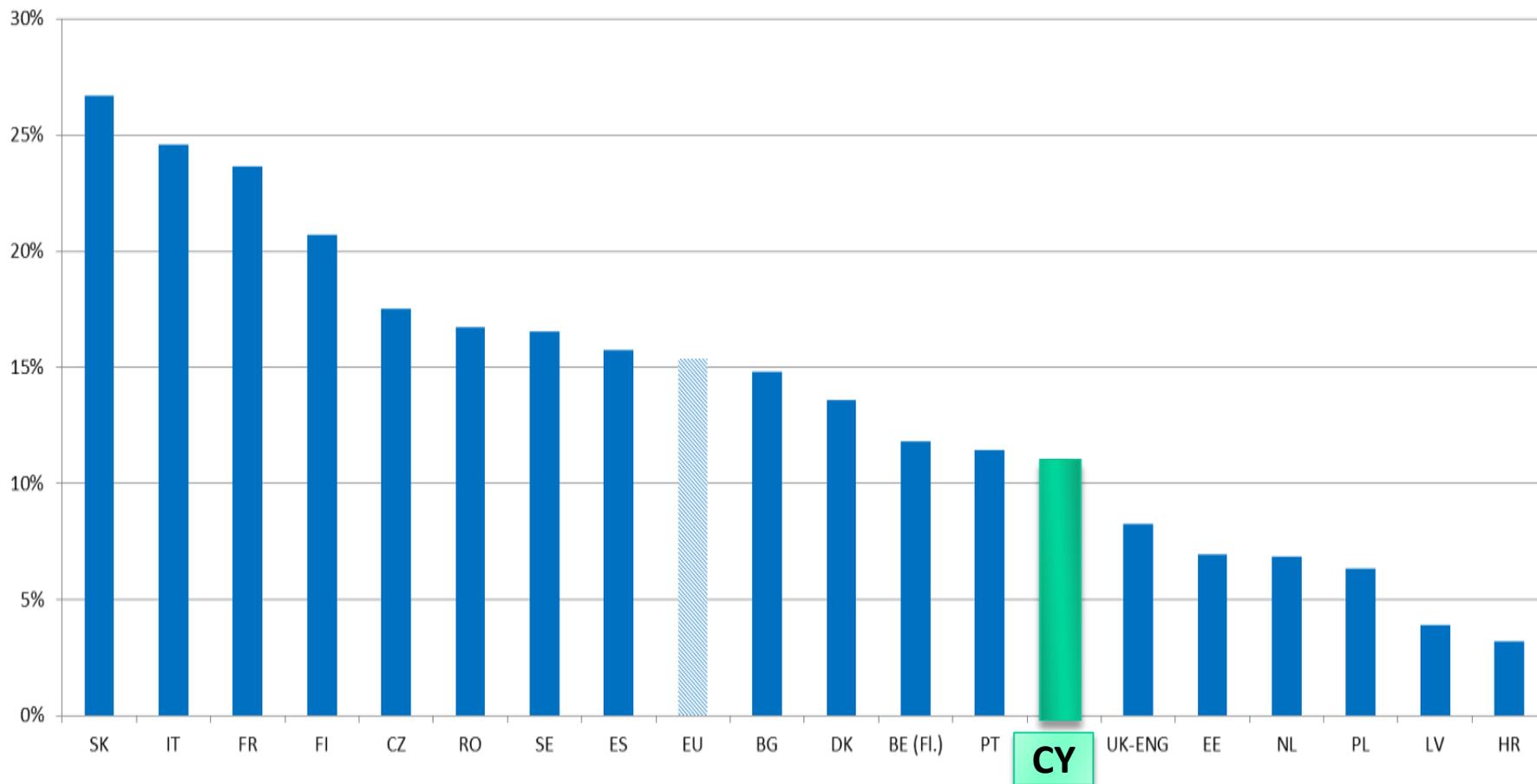
Ετοιμότητα εκπαιδευτικών να διδάξουν το αντικείμενό τους



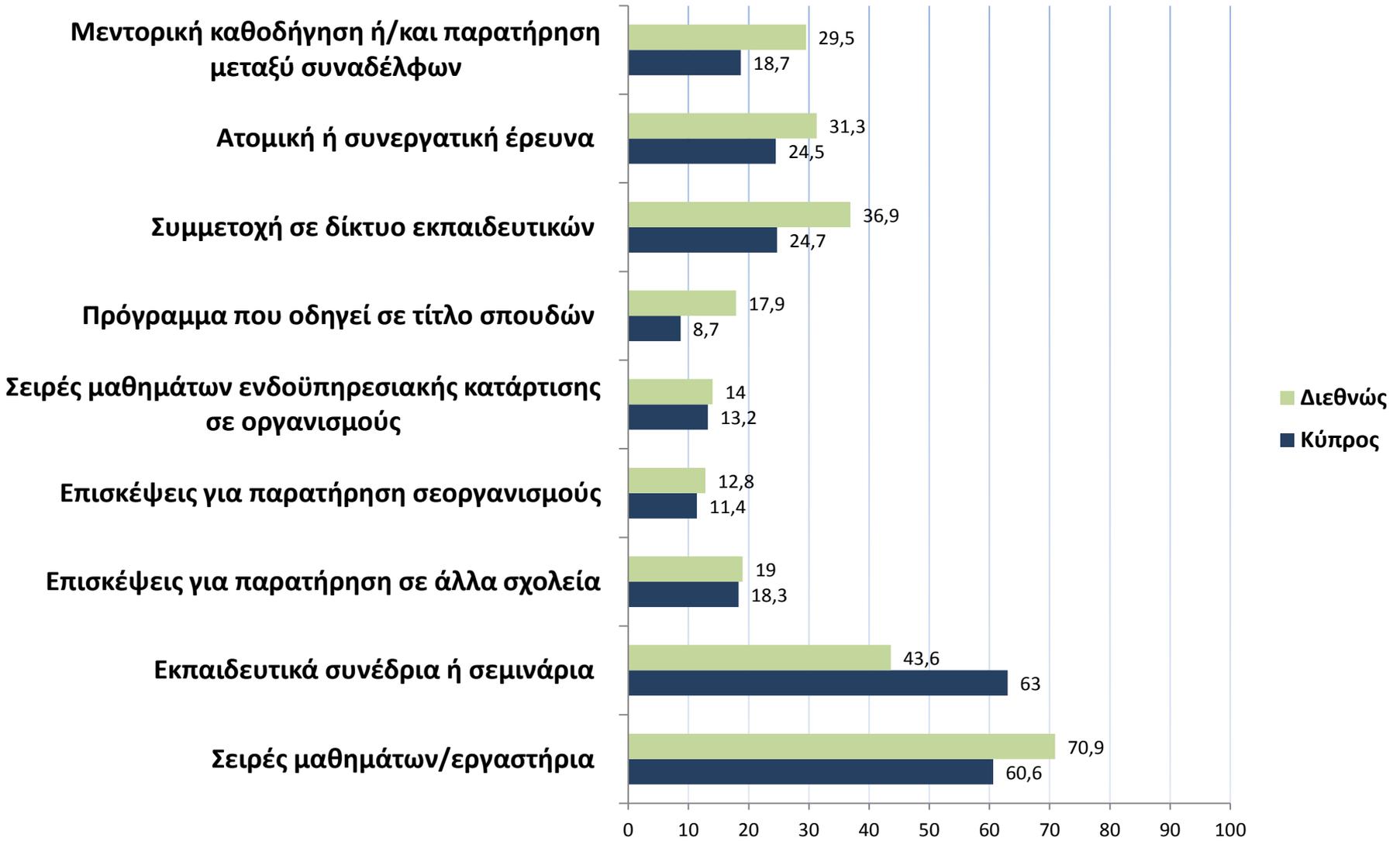
Ποσοστό εκπαιδευτικών που συμμετείχαν σε επίσημο πρόγραμμα στήριξης νεοεισερχομένων

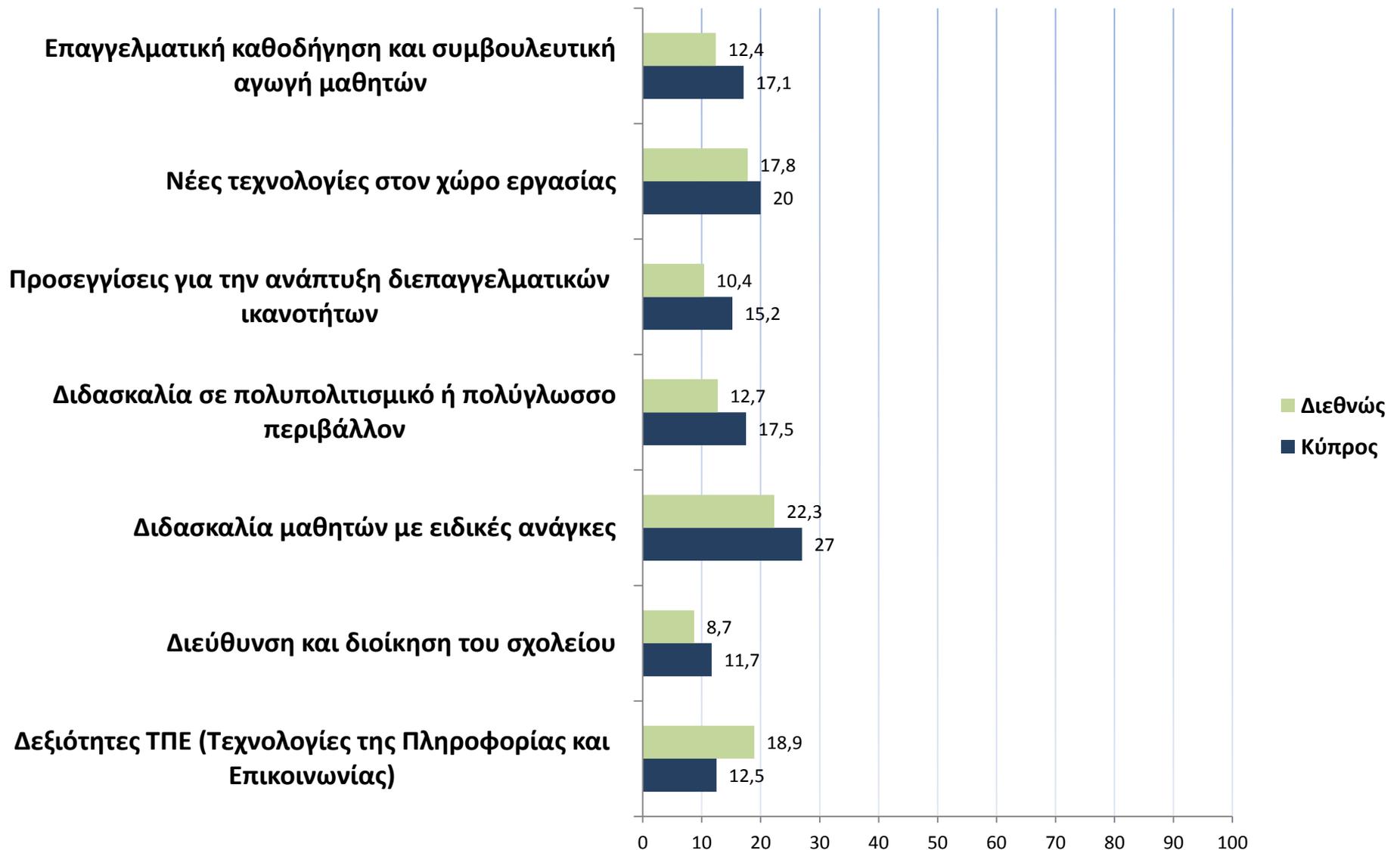


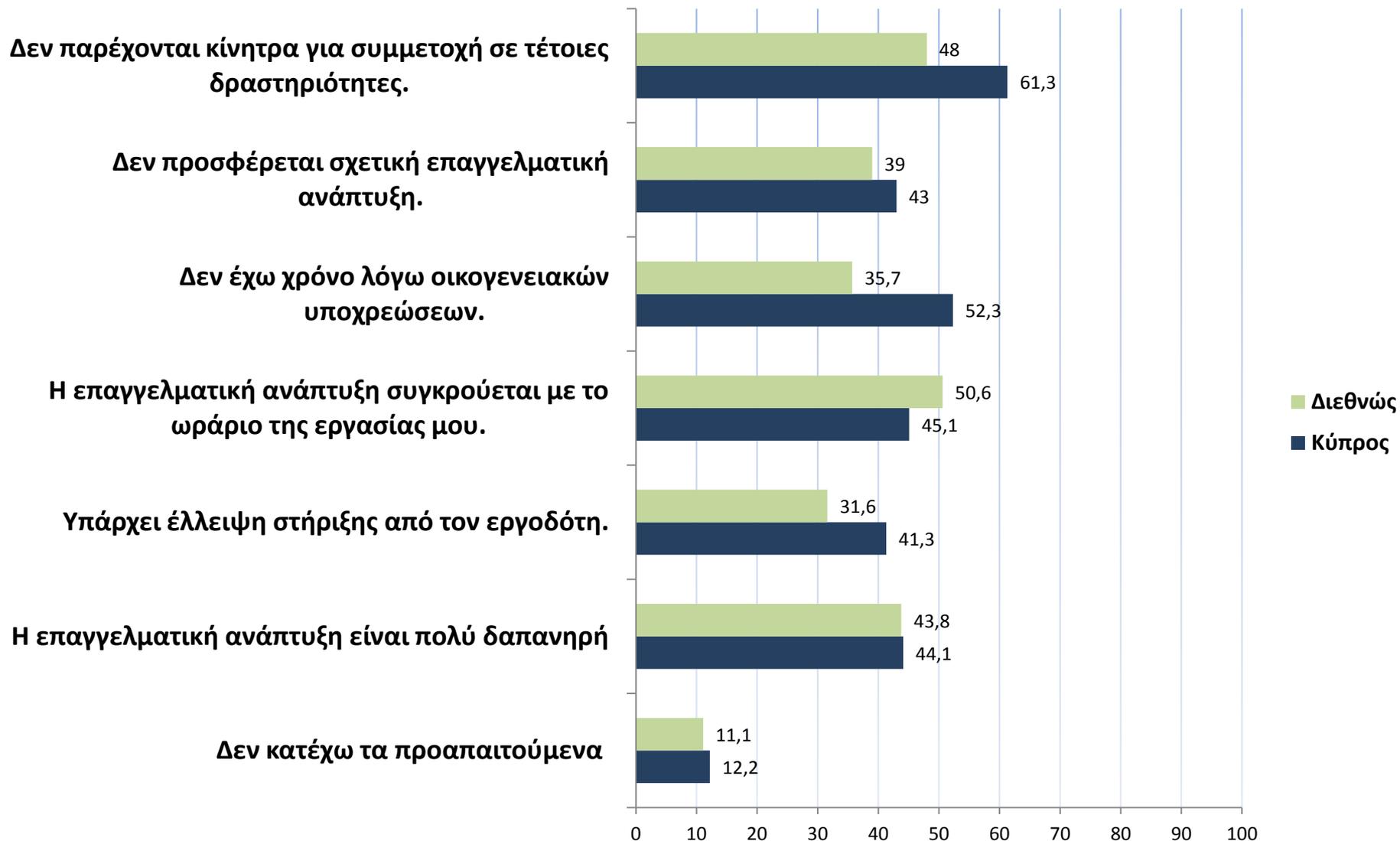
Ποσοστό εκπαιδευτικών που δεν συμμετείχαν σε επαγγελματική ανάπτυξη τον τελευταίο χρόνο



Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών (2)- Είδος



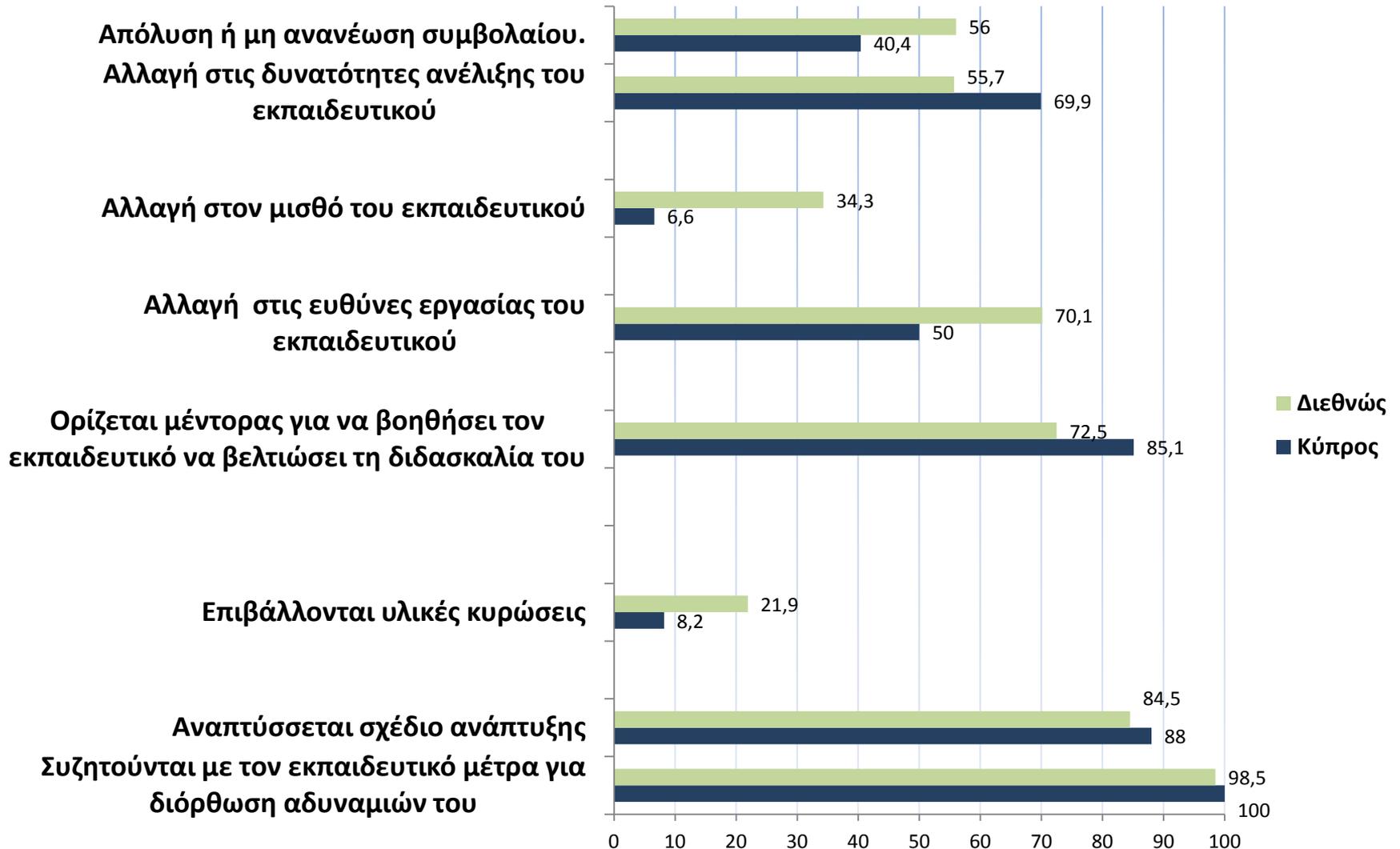




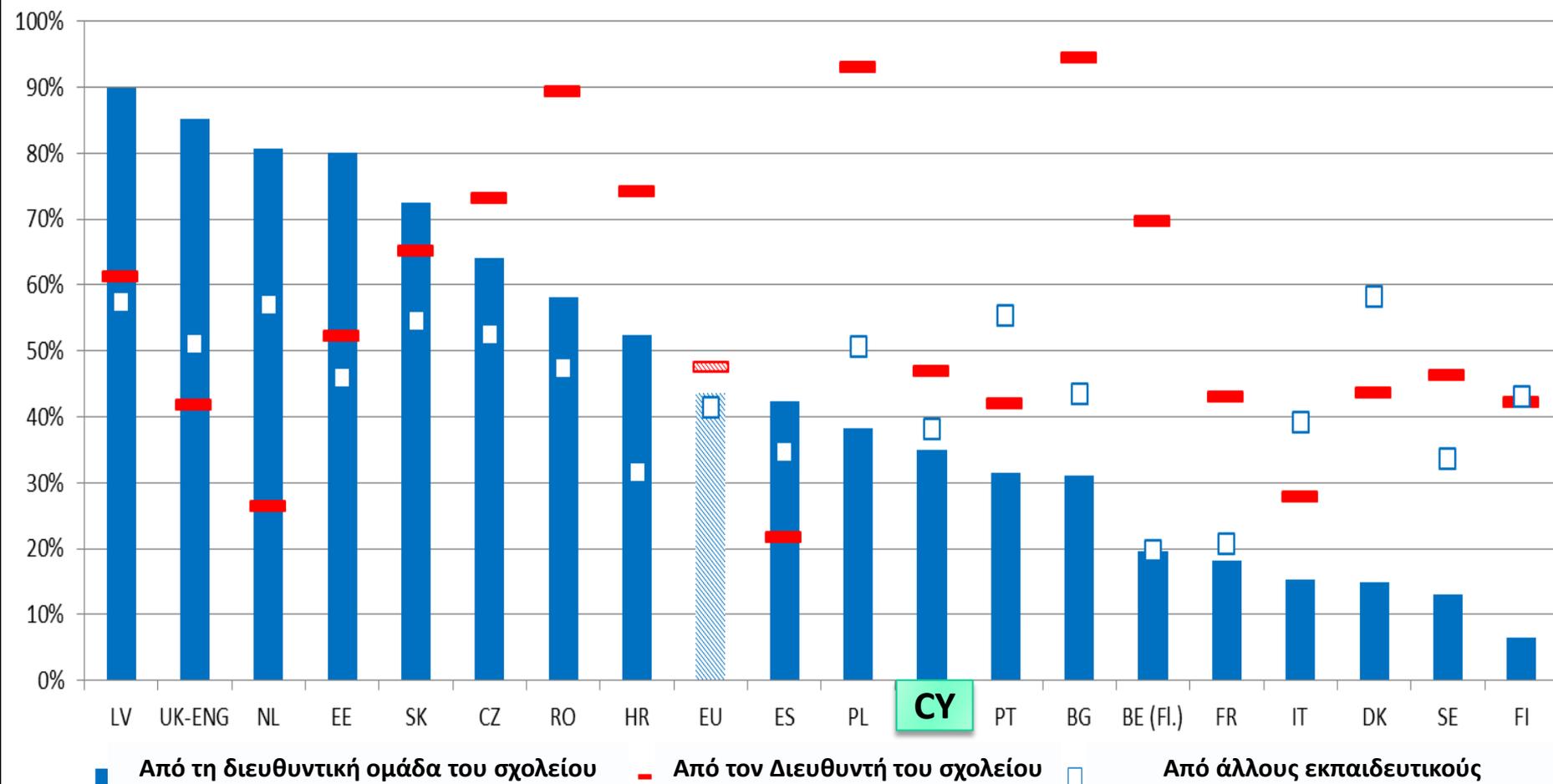
**Αξιολόγηση
Ανατροφοδότηση Εκπαιδευτικών**

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών (1)

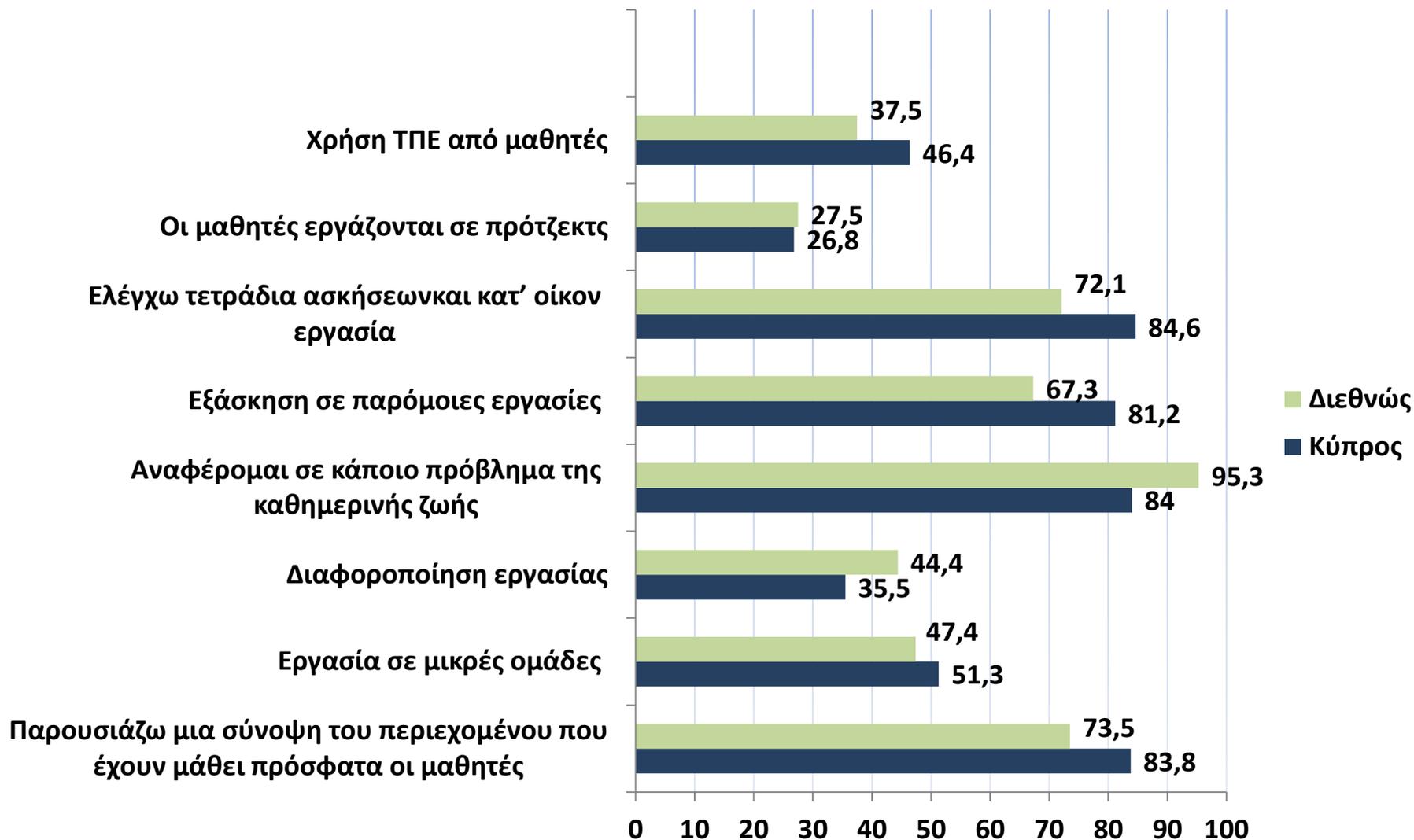
Διορθωτικά Μέτρα μετά την Αξιολόγηση



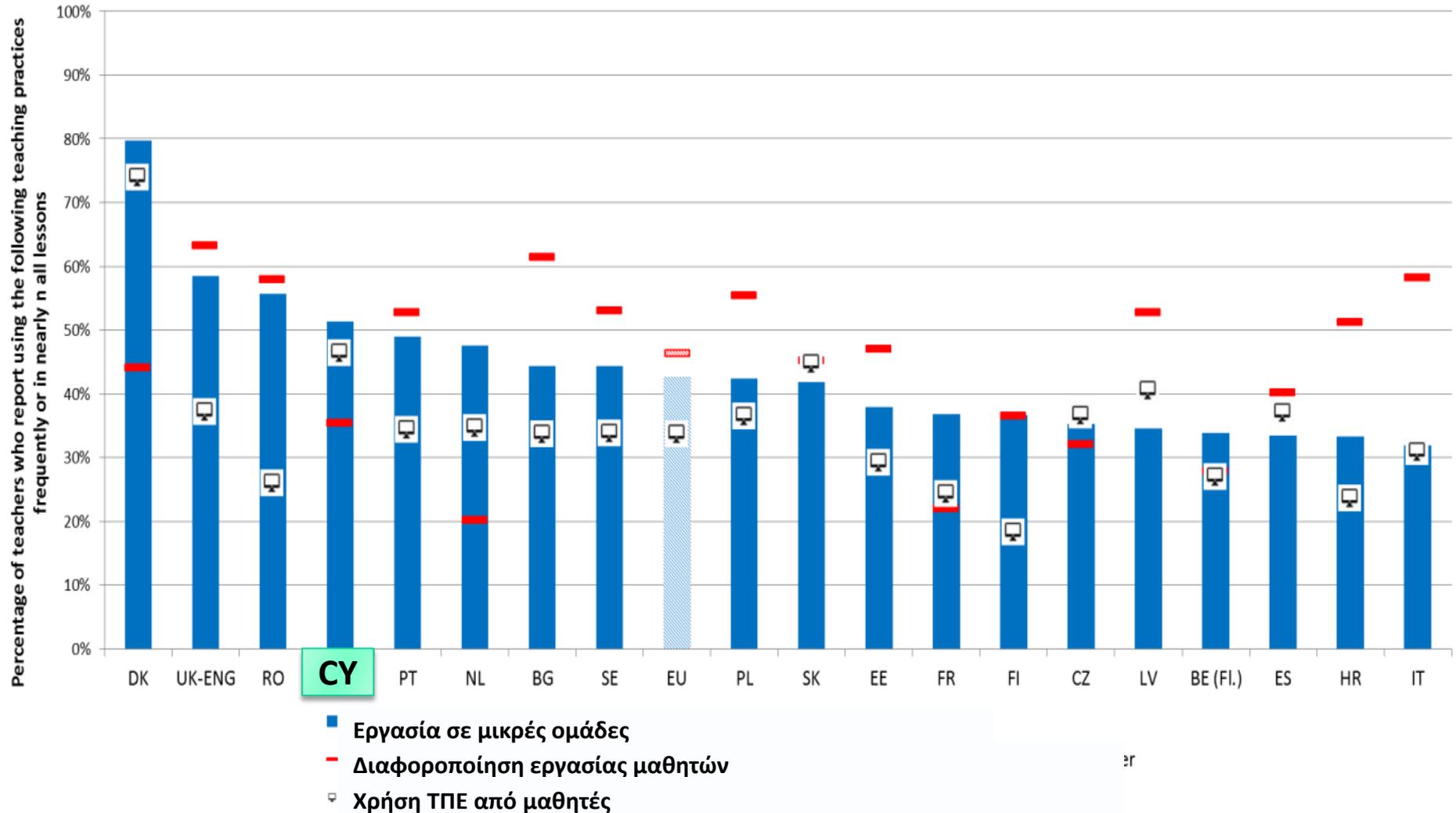
Ποσοστό εκπαιδευτικών που δήλωσαν ότι έλαβαν ανατροφοδότηση



Διδακτικές Πρακτικές

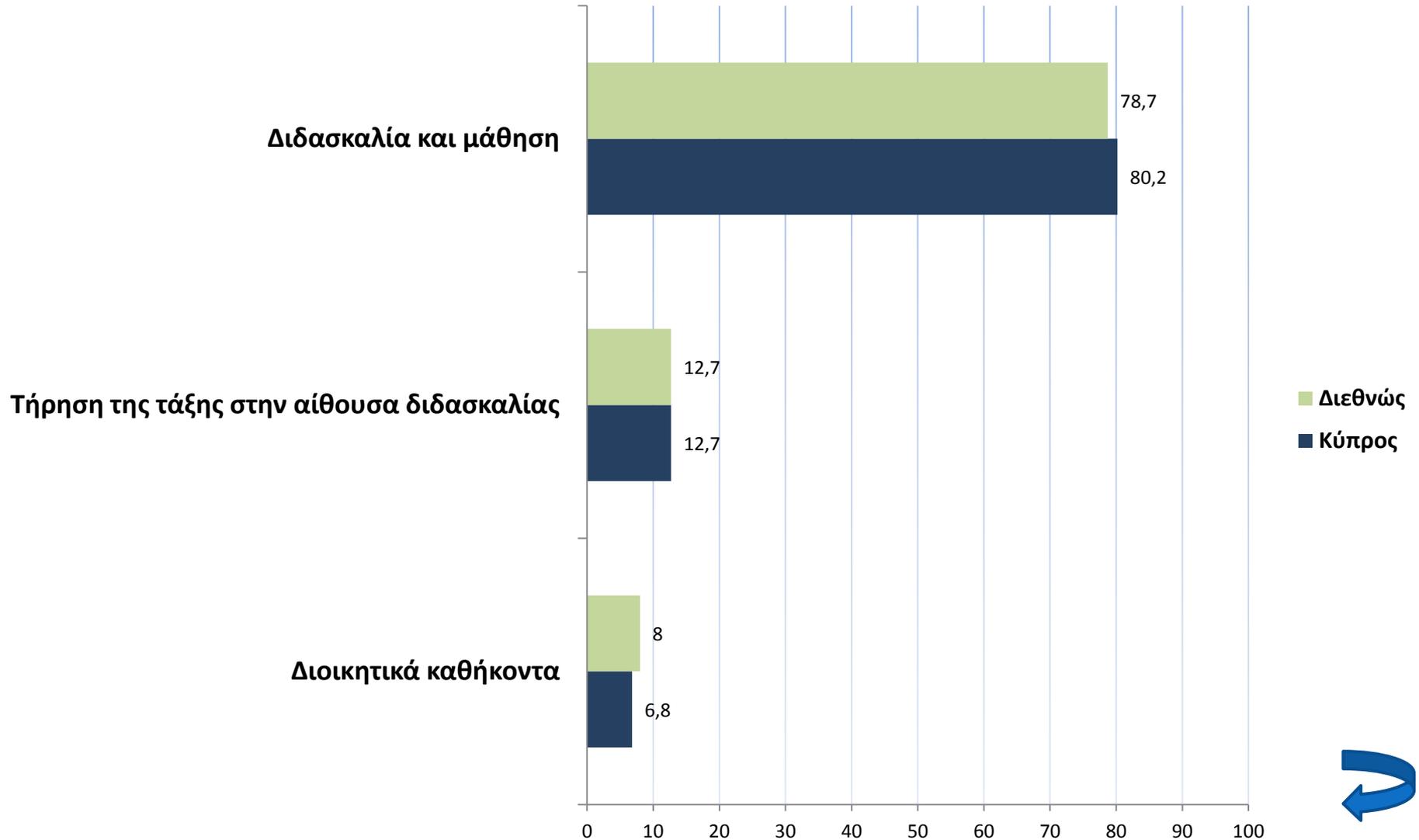


Διδακτικές πρακτικές (2)



Διδακτικές πρακτικές (3)

Κατανομή Διδακτικού Χρόνου Εκπαιδευτικών



Κατευθύνσεις εκπαιδευτικής πολιτικής

- Ευρώπη
- Κύπρος



- ▶ Τα συγκεκριμένα ευρήματα θα ενημερώσουν και θα υποστηρίξουν τις σχετικές πολιτικές στα Κράτη-Μέλη, ιδιαίτερα μέσω του Στρατηγικού Πλαισίου για την Εκπαίδευση και την Κατάρτιση (ET2020)
- ▶ Η Ευρωπαϊκή Ένωση ήδη θέτει **τη στήριξη των εκπαιδευτικών** ως μια από τις προτεραιότητες της, καθώς οι υψηλής ποιότητας και κατάρτισης εκπαιδευτικοί φαίνεται να έχουν σημαντική επίδραση στη διασφάλιση της ανάπτυξης δεξιοτήτων από τους μαθητές.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή

- ▶ Στρατηγικές για προσέλκυση των καλύτερων υποψηφίων στο επάγγελμα του εκπαιδευτικού.
- ▶ Ανάγκη για ανάπτυξη συλλογικής ηγεσίας, στη βάση της αυτονομίας και της λογοδότησης.
- ▶ Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού να καταστεί πιο ελκυστικό, με μεγαλύτερες προοπτικές επαγγελματικής σταδιοδρομίας (πέρα από τη διδασκαλία), επαγγελματικής ανάπτυξης σε όλα τα στάδια και στήριξης στη διαχείριση προβληματικών καταστάσεων.
- ▶ Επαρκής αρχική κατάρτιση εκπαιδευτικών που να προετοιμάζει για προκλήσεις, καθώς και συστηματική στήριξη κατά την εισαγωγή των εκπαιδευτικών στο επάγγελμα.
- ▶ Ανατροφοδότηση στους εκπαιδευτικούς που να βασίζεται σε διαφανή κριτήρια, να τυγχάνει αποδοχής από τους εκπαιδευτικούς και έχει άμεσο αντίκτυπο.
- ▶ Διδακτικές πρακτικές: Αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής, μέσα από τη μετατροπή των σχολείων σε συνεργατικά μαθησιακά περιβάλλοντα.



Κύπρος

✓ Η σημαντικότητα της αναθεώρησης και ενδυνάμωσης του επαγγελματικού προφίλ του διδασκαλικού επαγγέλματος στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Σημείο αναφοράς την συγκεκριμένη χρονική στιγμή με έναυσμα της μελέτες της Παγκόσμιας Τράπεζας, καθώς μελετούνται από το ΥΠΠ πρακτικές σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς.

✓ Το ΥΠΠ, μέσω της εθνικής έκθεσης αποτελεσμάτων TALIS 2013 που εκπονείται από το ΚΕΕΑ, προγραμματίζει να προβεί σε συνολική αποτίμηση των απόψεων των κυπρίων εκπαιδευτικών ως προς τα σημαντικά θέματα που η συγκεκριμένη έρευνα εξετάζει, με στόχο τη λήψη αποφάσεων εκπαιδευτικής πολιτικής σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς, τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Πηγές αναφοράς

Πληροφορίες για την έρευνα, Διεθνής βάση δεδομένων, Διεθνής έκθεση αποτελεσμάτων (στην ιστοσελίδα του ΟΟΣΑ):

<http://www.oecd.org/edu/school/talis.htm>

Σχετικές πληροφορίες για την TALIS 2013 στην Κύπρο (στην ιστοσελίδα του ΚΕΕΑ):

<http://www.keea.pi.ac.cy>

